časopis žáků 8.ZŠ

Osmínek

www.8zsmb.cz

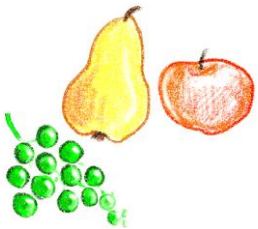
červen-září 2016

výlety, reportáže

exkurze, zábava,

soutěže

www.osminek.cekuj.net



Úvodník

Tak vás vítám v dalším novém školním roce. Jsou to vždy smíšené pocity na prahu školního roku. Za námi jsou krásné prázdniny, po kterých je vždy těžké se přeorientovat na práci ve škole. Ale co jsem mluvil se žáky, mám pocit, že se většina z vás do školy těšila. Na kamarády, na hezkou školu a na paní učitelky a učitele. Máme tu i hodně prvňáčků a jak naši redaktoři pro vás zjistili, i ti se do školy těšili.

I toto nové číslo bude takové rozpolcené. Na jednu stranu zavzpomínáme na prázdniny, ale zároveň už se dozvíte, co se přihodilo za první měsíc ve škole. Já osobně jsem rád, že se naše redakce opět sešla v hojném počtu a věřím, že všichni zažijeme v novém roce hodně zábavy a prožijeme zajímavé okamžiky právě s Osmínkem. I když vím, že naším hlavním úkolem je informovat a pobavit vás, naše čtenáře.

Všem přeji krásný školní rok (ať se povede tak hezky, jako zářijové sluníčko, co nás provázelo v prvním školním měsíci přeje

Pardub

Těší se na vás naše letošní redakce:

Začneme se vzpomínkami na konec minulého školního roku...

Den dětí - 9.A pro třeťáčky

Dne 1. 6. jsme pořádali Dětský den pro třídu 3. A. Den byl rozdělen na dvě části. První byla vědomostní. Děti se rozdělily do skupin a každá skupina navštívila šest stanovišť, například děti odpovídaly na otázky ohledně Mladé Boleslavi nebo přiřazovaly zvířata k jednotlivým kontinentům. Další část proběhla v tělocvičně, kde bylo šest sportovních disciplín, například hod na klauna, kterého naše třída na tento den zhotovila, a opičí dráha. Na konci jsme si zahráli smíšenou vybíjenou třeťáku a deváťáků.
Cílem tohoto dne bylo užít si krásný den „Den dětí“. Všichni získali odměnu za svou účast a tímto i děkujeme našim žákům z 9. A.
Autorka: Alena Ulmanová, 9.A

Exkurze
do Muzea cukrovarnictví, lihovarnictví, řepařství v Dobrovici

Naše 9.A si prohlédla výrobu cukru v expozici cukrovarnictví. K vidění jsou formy na cukrové homole, různé typy kostkového cukru, raznice na bridž kostky. O výrobě lihu, jejím vývoji, moderní technologie výroby bioethanolu se žáci dozvěděli v expozici lihovarnictví. Expozice řepařství seznamuje návštěvníky s vývojem pěstování cukrové řepy, jejím šlechtěním a odrůdami. Část výstavy je věnována i exotické cukrové třtině. Výstava byla zajímavá. (xy)

Perličky z Osmičky

- ❖ Naše planeta vznikla při zemětřesení bing bang.
- ❖ Jak vznikl život? BLA.778.
- ❖ Jak vznikl život? Když déšť padal do jezer a vytvářel tzv.kyslík.

Hádanka od Terezy Švachové

Když to letí, je to zelené, když to spadne, je to červené.

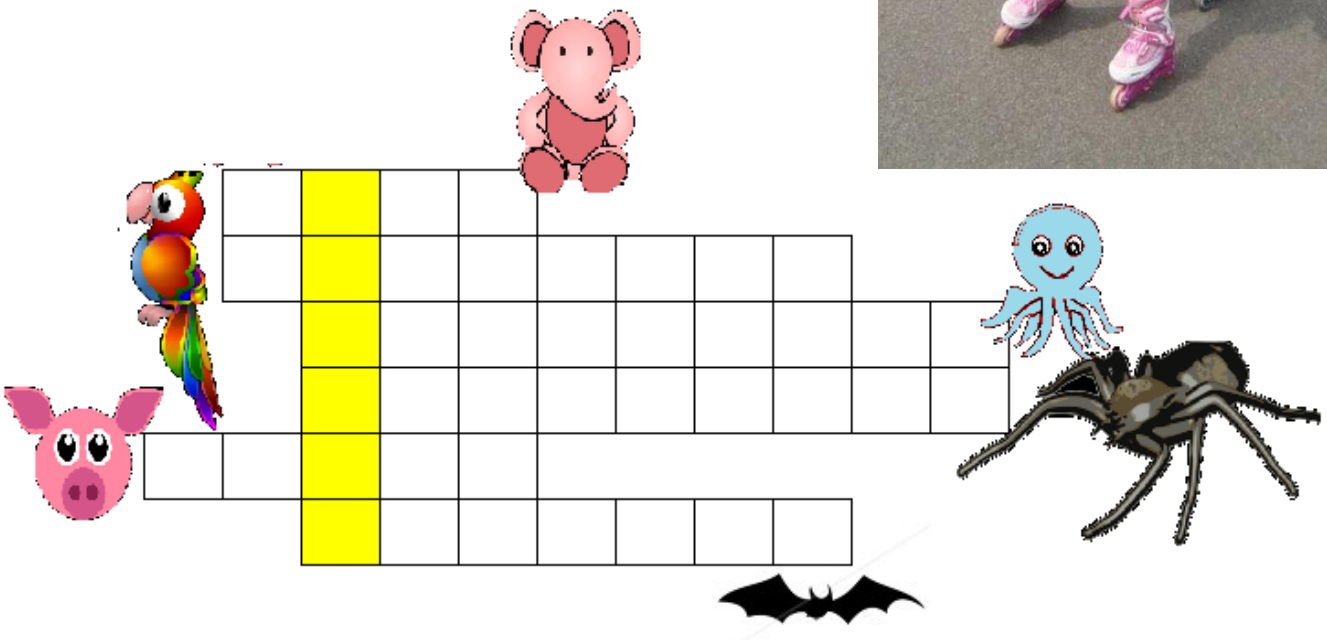
(Odpověď na str.32)

Sportovní třídy – in line bruslení

V úterý 24.5. si žáci ze všech našich sportovních tříd postupně zajezdili na in line bruslích pod vedením zkušené instruktorky p. Chvátalové.

Jízdy jsme si užili a v bruslení se zlepšili ☺

Zvířecí tajenka od Terezy Švachové ze 6.A



Hřensko jako odměna

Jako každý rok se uskutečnil výlet pro nejaktivnější žáky naší Soutěže aktivity. Tentokrát jsem pozval žáky do jednoho z nejhezčích koutů České republiky - soutěsky na řece Kamenice blízko Hřenska.

Protože škola uhradila našim nejktivnějším za odměnu autobus, žáci zaplatili pouze zlevněný vstup na lodičky do soutěsek. Ony se totiž tyto soutěsky dají projet na lodičkách. Počasí nám opravdu přálo, krásný sluníčkatý den s letními, ale příjemnými teplotami. Již od počátku naší cesty podél řeky ke soutěskám nás uchvátila krásná příroda s pískovcovými skalami a průzračnou vodou, kde se prohánělí vzácní vodní ptáci skorci. Dokonce jsme zahlédli i ledňáčka. Někteří žáci byli tak nadšení, že stihli udělat desítky fotek ještě před první soutěskou. (Např. Petr se zastavoval každých 20 metrů). A pak už jsme čekali na naši lodičku. Vlastně ona čekala na nás. Všichni jsme se vešli do jedné, s námi byli ještě i němečtí turisté, takže jsme měli dvojjazyčné průvodní slovo. Ostatně převozník byl šprýmař, trochu připomínal Mládka a tak jsme se i zasmáli. Naši němčináři poznali, že se česká a německá verze

od sebe lišily, protože některé vtipy Němci nemohli pochopit. Viděli jsme spoustu zajímavých skalních útvarů, draka, vodníka, žabáka s korunkou a dokonce jsme se ocitli i pod pověstným vodopádem na šnůrku, obsluhovaný převozníkem.

Po první soutěsce nás čekalo krásné občerstvení u řeky, někteří z nás si koupili zmrzlinu, jiní suvenýry nebo jsme si jen tak snědli naše svačiny ve stínu slunečníku. Projeli jsme se i druhou soutěskou, ta byla méně skalnatá a poté nás čekala závěrečná část cesty k parkovišti na Mezné louce, kde na nás čekal pan řidič s naším malým žlutým autobuskem. Ale i tato část byla hezká. Na visutém chodníčku nad řekou a výstup krásným lesem. Na konci výletu jsem nechal děti pohrát na hezkém dětském hřišti a jako odměnu za bezproblémové chování během výletu dostal každý žák nanuk. Myslím, že všichni účastníci budou rádi vzpomínat na tento den strávený v Česko-Saském Švýcarsku. (Pardub)

<u>Rozhovor:</u>

Eliška: Líbilo se ti tam?
Andrea: Ano, moc.
Eliška: Co jste tam dělali?
Andrea: Šli jsme na soutěsky a do krásné přírody.
Eliška: Kolik bylo soutěsek?

Andrea: Byly celkem dvě.
Eliška: Jak se ty soutěsky jmenovaly?
Andrea: Jmenovaly se Edmundova soutěska a Divoká soutěska.
Eliška: Co to vlastně je ta soutěska?
Andrea: Soutěska je vlastně úsek mezi skalami.
Eliška: Dozvěděla ses něco nového?
Andrea: Ano, dozvěděla jsem se, že se tam točil film “Poutníci” a že tam byla hlavní pašerácká cesta pro pašeráky, kteří pašovali tabák, karlovarský porcelán, sůl atd.
Eliška: Děkuji za rozhovor

Další zážitky:

- viděli jsme spoustu ptáků-ledňáčka, skorce a konipasa horského. Tomu prý zlá sojka ukradla všechna tři mláďata
- náš nejmenší savec rejsek malý se před námi schovával do mělké prohlubně
- ždímali jsme vodu z mechu rašeliníku a viděli játrovky
- měli tam splachovací vodopád a chodník pro ryby

Osmínek na tréninku agility

Agility je psí sport, při kterém pes podle pokynů psovoda překonává sérii překážek. Tento sport může dělat snad skoro každý s jakýmkoliv psem. Cílem je, aby psovod se svým psem překonal trať s překážkami ve správném směru a pořadí, bez chyb a v co nejlepším čase. Za chybu se počítá např. minutí branky ve slalomu, shození části zdi, odraz od překážky u skoku dalekého, shození laťky u vysokého skoku atd.

(Karolína Pavlyčuk)

Dne18.května jsme navštívili psí cvičiště na Krásné louce, kde Hanka, naše bývalá redaktorka, cvičí svého psa v rámci klubu Agility Mladá Boleslav. Čekali na nás tři pejsci: Fredík, Sára a Olli. Byly tam překážky např. Áčko (překážka ve tvaru A - pes přebíhá), tunely (rovný, zahnutý a látkový), slalom (60 cm od sebe, pes nabíhá zprava), kladina. Některé překážky mají tzv. zónu (jenž je vyznačena červeně), na kterou pes musí stoupnout. Základní překážka se jmenuje skočka. Jsou 3 typy, které se dělí podle kohoutkové výšky psa. („Small“ skáčou 30 cm, „Medium“ skáčou 40 cm a „Large“, kteří skáčou 60 cm). Nejdřív jsme viděli zkušené paní, které nám ukázaly, jak správně cvičit se psem agility. A následně jsme si to mohli vyzkoušet sami. Zdálo se, že všichni pejsci většinou poslouchali ostatní naše redaktory, jenom ne Dannyho. Zdenko byl ze

všech nejlepší psovod. Všichni tři ho poslouchali! O týden později nás Hanka navštívila ve škole, abychom s ní udělali rozhovor.

Viki : Přijde ti agility lehké?
H : Já si myslím, že teoreticky jsou, ale třeba ti starší lidé mají problém si pamatovat parkur. (překážky)
Aneta : Jak dlouho děláš agility?
H : Tři roky
p. uč. Pardubský : Proč ses rozhodla pro agility?
H : Měla jsem psa a jelikož jsem nechtěla chodit jen na vycházky, rozhodla jsem se pro agility.

Adrian : Jaké jsou ceny za výhru v závodech?
H : Medaili,pohár - nebo nic.
Adrian : Kolik stojí zápisné?
H : 300 Kč.
Andrea : Které rasy mají nejlepší genetiku pro parkur?
H : Nejčastější je border kolie.
Zdenko : Jak často trénuješ?
H : 1,5 h 2x týdně
p.uč. Pard. : Proč ti pejskové dostávali tak často pamlsky?
H : Kvůli motivaci .
p.uč Pard. : Co dáváš ty jako pamlsky?
H : Já dávám sušené maso a salám.
Viki: Jsi ráda že tvůj pes umí něco takového?
H: Jó, určitě!
Viki: Vyhrála si už něco?
H: byla jsem mistryní České Republiky v agility družstva mládeže small v roce 2014.
Viki: A co jsi vyhrála?
H: deset pohárů a deset medailí, pak nějaké kokardy.
.Viki: Kolik je tvému psovi?
H: Budou mu dva roky.
Diana:Kousají se psy mezi sebou?
H: Většinou ne.
Diana: Kolik cvičíš psů?
H: Dva.
Aneta: baví tvého pejska agility?
H: Většinou jo.

Aneta:kolik pejsků závodí najednou
H:Jeden. Nikdy nemohou běžet dva.
Tomáš: Stal se někdy nějaký úraz?
H: Psovod si vyhodil koleno.
Aneta : Stalo se někdy něco tvému pejskovi.
H:U tohohle ne, ale u tamtoho, co jsem měla. Umřel mi na otravu.
p. uč Pard. : Kolik psů je v soutěži?
H : Tak 100.

Děkujeme za možnost vidět trénink, vyzkoušet si to i za tento rozhovor. Přejeme ještě hodně radosti a úspěchů v agility.

Osmínek.

Videa najdete na stránce Osmínku www.osminek.cekuj.net v sekci videa.

Na závěr vtípek:

„Pane doktore, pes mě kousnul do ucha!“ „A vydezinfikoval jste ho?“ „Ne, on stačil utéct.“

Hodina moderní chemie

Dne 31. 5. 2016 naši školu 8.ZŠ přišly navštívit dvě studentky z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Předvedly, že chemie není jen šprtání vzorců, ale i velká zábava.

Tato ukázka, které jsme se zúčastnili místo hodiny chemie, čekala také na naši třídu 9.A. Děvčata nám ukazovala zajímavé chemické pokusy, například …Kolik barev může mít plamen, luminiscence, střelný prach, zmrazená květina, mlha … to vše byly pokusy s veselým vyprávěním či scénkami. Mezitím nám pokládaly otázky související s tímto tématem, a kdo odpověděl dobře, dostal odměnu v podobě propisky, gumy, balónku, bonbónu nebo periodické tabulky chemických prvků. Jako dezert studentky připravily přímo v hodině vyrobenou zmrzlinu, zmrazenou kapalným dusíkem. Chemicky vyrobená zmrzlina měla zvláštní chuť a na první pohled dobře vypadala. Tato hodina se nám všem velice líbila. Děkujeme studentkám této vysoké školy za jejich návštěvu u nás.

(Tomáš Nosek 9. A)

Program "Věda má budoucnost"

Vědecký tým složený z chemiků 8. a 9. tříd se zabýval vitamínem C, tolik důležitým pro lidský organismus. Vyhledával informace na internetu, navažoval ovoce a zeleninu tak, aby obsahovala denní dávku vitamínu C pro školní mládež. Nakonec dokazoval tým v laboratoři jeho přítomnost ve šťávách a potravinách, kde byl jeho obsah uveden na obalu. A víte, že zjistili, že to u některých výrobků není pravda?

(web školy)

Osmáci pro šesťáky zorganizovali desetiboj

Dne 7.9. se konal desetiboj, účastnily se ho třídy 6.B a naše 8.B. My jsme pomáhali na různých stanovištích. Bylo tam skákání přes švihadlo, házení míčků do koše, hledání dvojic v pexesu a čísel a ještě další jiné disciplíny. Soutěžilo 11 dvojic. A na konci desetiboje jsme si šli společně zahrát fotbal.

Ráno jsme si sedli do dvojic, které jsme si vylosovali, já byla s Tomášem. 8.B nám připravila netradiční olympiádu, kde jsme třeba házeli kostkami, skládali přísloví, skákali přes švihadlo, házeli míčky do koše, hledali jsme dvojice v pexesu atd. Potom jsme odešli s osmáky na hřiště, kde kluci hráli fotbal a my vybíjenou. A na konec bylo vyhlášení, já s Tomášem jsme byli první a po nás byli Terka s Robinem a Míša s Michalem druzí.

Autoři: Tomáš Kenkuš, 8.B, Míša Vojtová, 6.B

Můj zážitek z výtvarné výchovy

aneb jak ve mě učitelé zabili lásku ke kreslení a malování.

Kdysi jsem měl ke kreslení velmi kladný vztah. Již jako batole jsem vlezl do úložného prostoru gauče a pomaloval jej hlavonožci. Jako předškolák jsem jednou otevřel týdeník Televizní noviny, tehdy v 60. letech byl jen jeden program, a spatřil jsem obrázek třech mušketýrů, kteří byli ale čtyři. I řekl jsem si, že to přeci musím nakreslit taky. Ač jsem se snažil sebevíce ti čtyři mušketýři nebyli stejně pěkní jako od onoho francouzského kreslíře. O to více mě překvapilo, když mi matka papír doslova vytrhla a hystericky křičela, že není možné, aby něco takového nakreslilo 5 leté dítě. Poté ukazovala obrázek všem lidem, a ti tvrdili, že něco podobného ještě neviděli. Já to za úspěch ale nepovažoval. Nicméně to byl asi můj nejhvězdnější výtvarný počin v životě.

Ve škole už to nebylo ono. Stále po mě chtěli, abych kreslil, ne to co mě baví, ale to co mi předkládali. A to byla v lepším případě otrava. Na prvním stupni to ještě jakž takž šlo. Například moje oblíbená paní učitelka Singhová, (singh znamená hindsky lev), mě nechávala vymalovávat obrázky pastelkami. Tvrdila, že kreslím moc hezky, ale s barvami to neumím. Ničení vztahu ke všemu výtvarnému začalo na druhém stupni v provedení soudružky uč.Kotrlé. Tato pedagožka, která nedokázala v hodinách udržet jakoukoli kázeň, vnucovala dětem neustále džbány, květiny a témata jako VŘSR, Vítězný únor apod. Zmíním se o hodině, kdy jsme malovali sovětskou vlajku. Vedle mě seděl tehdy nějaký Olda Hanzlík. To byl velmi svérázný žák. Doporučil jsem mu tehdy, aby sovětskou vlajku namaloval zelenou. Což učinil. Štětec přitom úplně zničil a na závěr rozkousal dřevěné držátko. Poté přišla s. učitelka, jeho výtvor roztrhala a hodila do koše s poznámkou, že se nenechá zavřít. A to byl asi můj nejhezčí zážitek z hodiny výtvarné výchovy na 2. stupni. Později na gymnáziu odešla naše p. profesorka na mateřskou a vystřídala ji soudružka, jejíchž hlavní předností bylo, že její manžel byl velké zvíře v mladoboleslavském kriminálu. Tato paní ve mně zabila zbytek kladného vztahu ke všemu výtvarnému. Později mi na pedagogické fakultě věhlasný akademický malíř Bidlo vysvětlil, že kresba je nejjednodušší výtvarnou formou, a že je tedy docela možné, aby někdo byl výborný kreslíř, ale mizerný malíř. Bohužel teď, po padesátce, už neumím ani kreslit. Tomu se říká dialektický rozvoj osobnosti. (O.Rosák)

Pozn.redakce: Tak to byla malá smutná a zároveň humorná vzpomínka na výtvarnou výchovu v období, kdy zde vládli komunisti. Takže až budete něco zajímavého tvořit místo křižníku Aurora, továrny a jiných nepříliš poutavých témat, doufám, že si toho budete víc vážit. (ŠER)

3.A na výletě

Na školní výlet se žáci 3. A vydali za památkami a krásami našeho hlavního města a do svíčkárny RODAS v Šestajovicích.

V Praze jsme se nejprve zastavili v parku a nasvačili. Posilněni jsme se vydali ke Karlovu mostu. Průvodcem nám byl Tomáš Gregůrek O. Cr. z Kláštera křižovníků s červenou hvězdou při kostele svatého Františka z Assisi, což je mateřský klášter původního českého církevního rytířského řádu založeného svatou Anežkou Českou. Ten v krátkosti pověděl o Karlově mostu, pak jsme se vydali do kláštera. Navštívili jsme zajímavá místa tohoto kláštera, dozvěděli jsme se důležité informace, které zúročíme příští rok ve vlastivědě. Kulturní vložkou byla úchvatná hra na varhany. Ze zahrad jsme měli krásný výhled na Pražský hrad a Vltavu. Druhá část výletu nás čekala v Šestajovicích. Tam jsme se taktéž nejprve posilnili a prošli si minizoo. A pak nás čekalo vyrábění svíček, knoflíku a plnění polštářku pohankou nebo levandulí. Ještě jsme si zakoupili nějaké dárky pro rodinné příslušníky a pak už následovala cesta zpět. Výlet se zdařil, počasí nám přálo.

Výstup na Babu

Ve čtvrtek 2. 6. 2016 jsme spolu s paní učitelkou Petrovou a paní učitelkou Buršíkovou vyrazili na Babu. Sraz jsme měli v 8 hodin na náměstí v Kosmonosech. Nejdřív jsme šli po silnici a zastavili se na mostě nad dálnicí a mávali na auta, která na nás troubila. Po pár minutách jsme šli dál lesní cestou. Na rozcestí jsme se zastavili a nasvačili se. Poté jsme šli dál po strmých kopcích, po kterých to klouzalo. Po zdárném výstupu jsme seběhli kopce dolů a pokračovali směrem na Horní Stakory. Těsně před Stakory nám nad hlavou přeletěly dvě stíhačky Albatros. Na autobusové zastávce ve Stakorách jsme se najedli a odpočinuli si. Nazpátek jsme šli už jen po silnici a přes most, na kterém jsme se opět zastavili a mávali. Domů jsme se vrátili po druhé hodině.

Autorka: Adéla Tomsová, 9.A

4.B na školním výletě

V úterý 7.6. byla naše třída na školním výletě v Poděbradech a v jejich okolí. Cestovali jsme vlakem, lodí a samozřejmě pěšky. Počasí bylo nádherné, pan učitel nám poutavě vyprávěl zajímavosti z navštívených míst a samozřejmě jsme si nezapomněli nakoupit lázeňské oplatky.

Výlet jsme si moc užili a už se těšíme na další.

3.A v Bělé pod Bezdězem

Ve středu 25. 5. 2016 se žáci účastnili Dětského dne s IZS, který se konal v Bělé pod Bezdězem v areálu Motorlandu. Tento prima den pro děti připravilo obvodní oddělení místní Policie ČR. Žáci zhlédli bohatý program, např. ukázku výcviku policejních psů, zásah policejní jednotky, seskok parašutistů, zásah Hasičského záchranného sboru. V průběhu celé doby byla přístupná technika na stanovištích a tak si žáci mohli vyzkoušet vše, co je zaujalo.

Hlavním organizátorem byl p. Jiří Plesar, kterému tímto moc děkujeme a těšíme se na příští rok.

HASIČI

Reportáž z Hadovky

Bouda Hadovka 7.6.

Krásný slunečný den je za námi. Děti jsou veselé a šikovné - vyrobily si indiánská trička a tomahawky, naučily se novou sportovní hru bränball. Odpoledne závodily v lese ve hře Co do lesa nepatří a večer nás navštívil člen Horské služby.

Hadovka 8.6.

Dnešní celodenní výlet je úspěšně za námi. Šli jsme ze Zlatého návrší kolem Pančavských vodopádů k Labské boudě. Snědli jsme řízek a vyrazili k pramenu Labe. Po cestě na Dvoračky začal Krakonoš "ronit

slzy". Na Dvoračkách čekala odměna - kofola a výborný borůvkový knedlík. Plni elánu jsme se vydali přes Rezek na naši boudu Hadovku. Dnešní den zakončíme opékáním vuřtů, zpěvem s kytarou a každodenním Šamanovým zaříkáváním.

Hadovka 9. 6.

Večer nás čekala Stezka odvahy, a tak jsme si dopoledne vyrobili lapač snů, aby zlé můry v noci pochytal. Poslední síly jsme využili v Indiánském čtyřboji. Odpolední sluníčko nás vylákalo ven na vybíjenou, fotbal a oblíbený bränball. Čekání na tmu jsme si zkrátili diskotékou a soutěžemi.

(web školy)

A co zažíváme v novém školním roce? Pokud to chcete vědět, čtěte dále.

Výlet na Putnu

Se třídou 6.A jsme byli na Michalovické putně. Bylo to tam super. Na začátku jsme viděli kočku, kterou si všichni hladili, pak jsme šli nahoru. Tam byla studna, ne příliš hluboká. Pak jsme šli do nějaké jeskyně, která vedla dovnitř. Byla tam hrozná tma a všechny holky se bály. A pak jsme šli nahoru na střechu. Tam byl krásný výhled. Viděli jsme celou Mladou Boleslav. Pak jsme šli k podiu a tam jsme tančili a pak jsme šli do školy přes Dalovice a Krásnou louku.

Napsala: Kristýna Koutová

Soutěžní pohádka

Jak se jmenuje pohádka? A jak to bylo dál? Nakresli nebo napiš a pošli na adresu 8redakce@centrum.cz nebo dones do kabinetu biologie.

Chcete jezdit bezpečně? Získejte průkaz cyklisty.

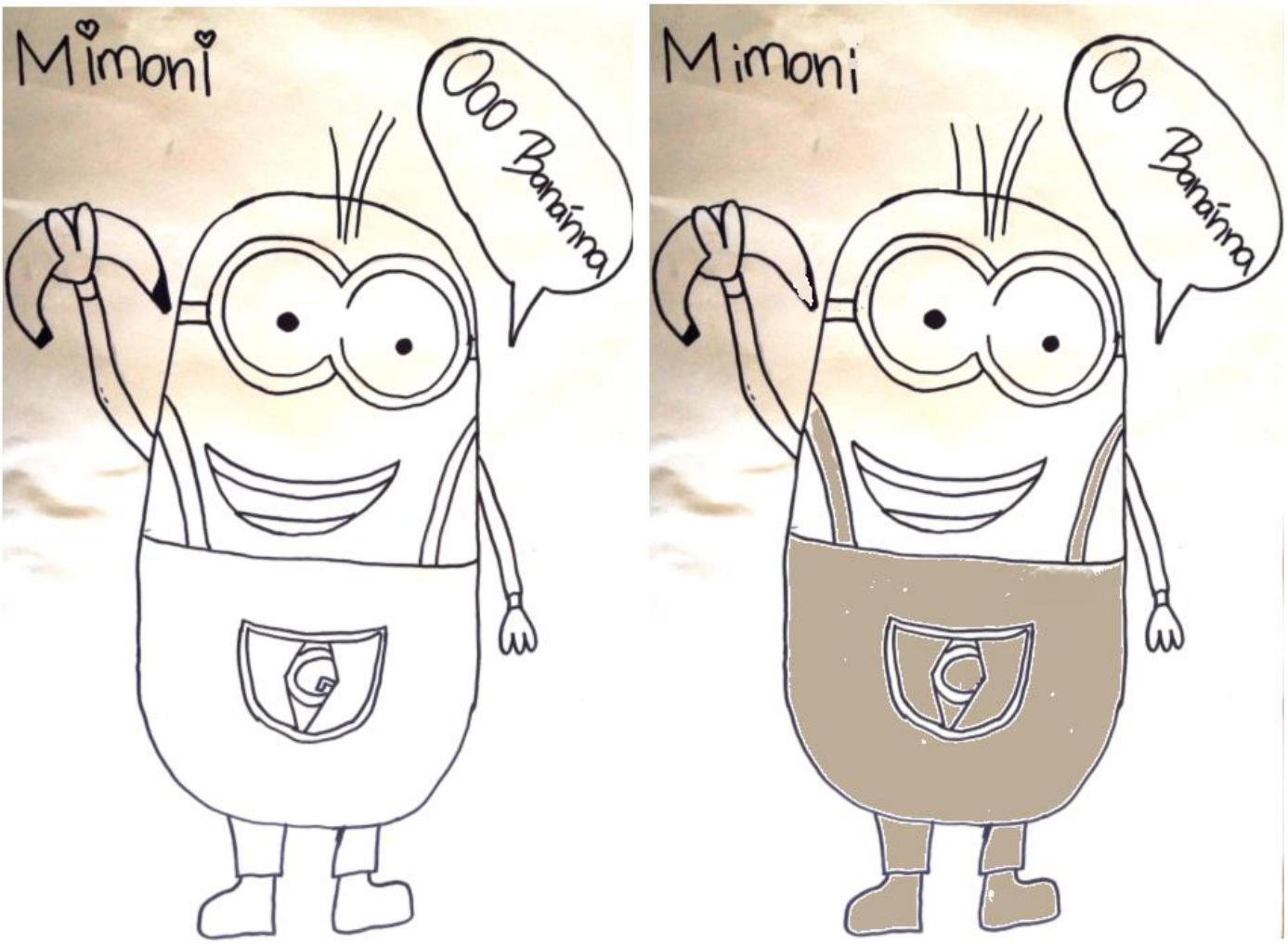
Ve středu 7. září si žáci 4.A vyzkoušeli, kolik se toho do jara musí naučit, jaké potřebují znalosti dopravních předpisů a kolik toho ještě budou muset najezdit na kole. Naše výuka probíhala na dopravním hřišti, které se nachází v areálu školy.

Nejprve se v učebně žáci dozvěděli základní informace, jako např. jaké jsou dopravní značky, pravidla silničního provozu aj. Pak si vypůjčili kola a jezdili na dopravním hřišti, na kterém se dostávají do podobných situací, jako v běžném provozu. Museli využít vše, co si teoreticky připomněli při vysvětlování pravidel silničního provozu.

Někteří žáci budou potřebovat hodně tréninku, ale nejvíce se žáci potřebují zlepšit u jízdy zručnosti, kde při odbočování rukou dávají znamení upažením. Takže vzhůru do trénování, ať na jaře všichni uspějí u zkoušek cyklisty. (web školy)

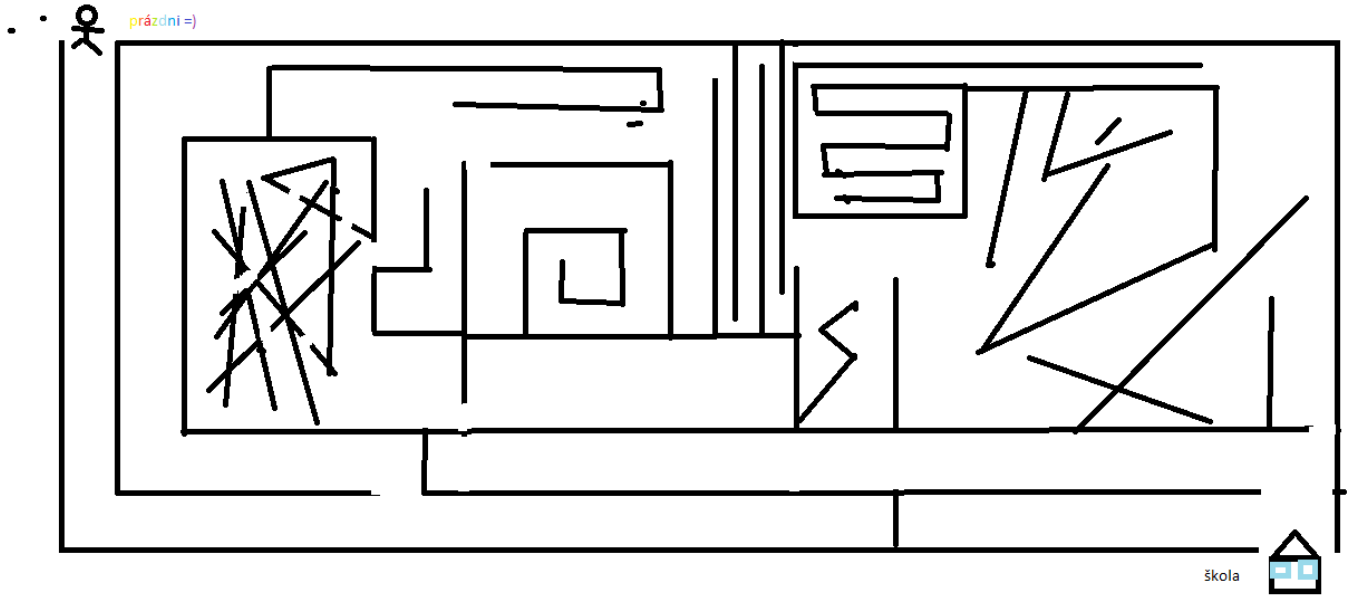
Najdi rozdíly

Najdi alespoň 5rozdílů a přijď se nám pochlubit, abys byl ve slosování o sladkou odměnu.



Bludiště od Adély a Agáty

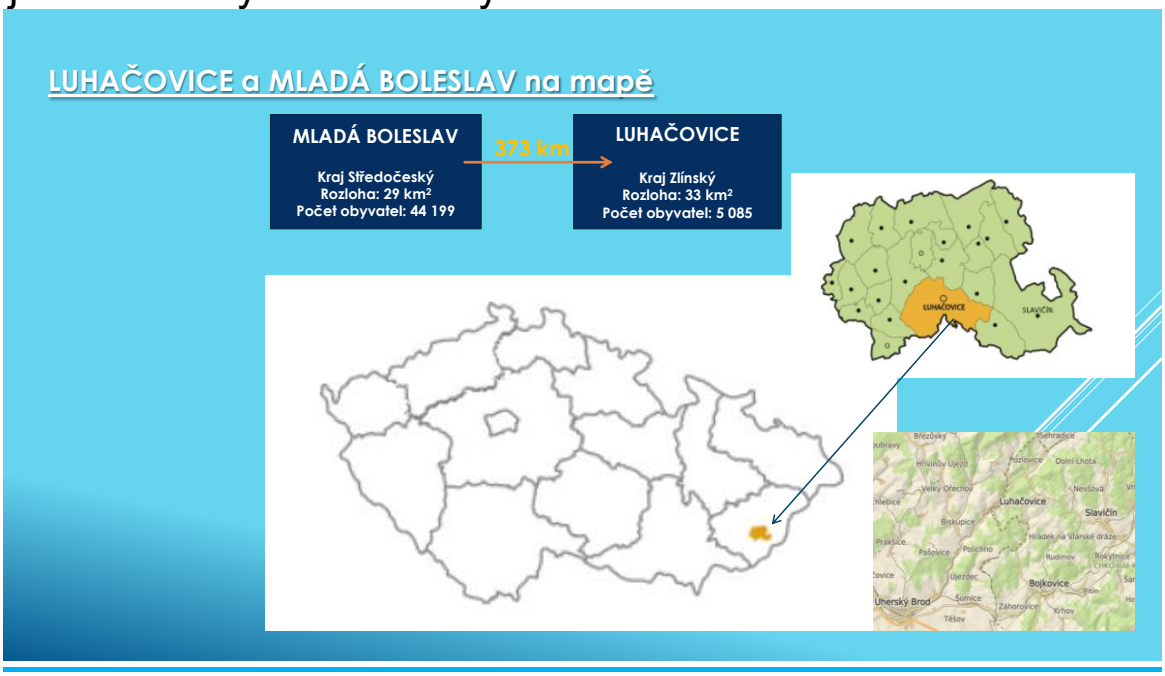
Najdeš cestu do školy v soutěžním bludišti?



Na hodinu zeměpisu jsme si připravili téma

Mé zeměpisné prázdniny

Zde je několik úryvků od různých žáků



…(Hana Frančíková)

…tak jsme jeli na Úštěk do kempu. Byla tam moje teta, sestřenka, bratranci, kteří jsou dvojčata a moje ségra. Bylo to tam nádherné, týden jsme se koupali v rybníku a chodili na túry…

(Tereza Švachová)

…Krajina je zde kopcovitá. Město se rozkládá na levém břehu řeky Bečvy. Z kopců je překrásný výhled do kotliny, kde protéká řeka. Nachází se tu Zbrašovské aragonitové jeskyně, které byly vytvořeny v devonských vápencích Hranického krasu. Jsou jedinými zpřístupněnými jeskyněmi hydrotermálního původu v ČR. Najdeme zde několik minerálních pramenů. Ty se využívají ke koupelím, jelikož jejich

vysoký obsah oxidu uhličitého přispívá ke snižování krevního tlaku.Také se tu rozpíná Hranická propast, která je nejen největším povrchovým krasovým jevem Hranického krasu, ale i nejhlubší propastí České republiky…

(Ondřej Fišera)

Čenkovice leží v údolí na severovýchodě České republiky. Krajina podle mého je velmi kopcovitá a velmi pěkně zelená. Převládají tu hlavně krásné lesy a velké vrchy nebo hory. Čilické hory jsou chráněná krajinná oblast, kde se vyskytuje mapa. Šalamounek peruty, který se vyskytuje pouze v Čilických horách. Také je tam hodně polohů a řek. Když jsme se šli projít s rodinou, tak jsme vyrazili na Suchý vrch, kde jsme po cestě našli houby a borůvky nebo také maliny.

(Tereza Baslová)

… O letních prázdninách jsem navštívila s rodiči a s bráchou malou vesničku na Jižní Moravě Jaroslavice. Vesnice leží v jihomoravském kraji, v okrese Znojmo. Má 1261 obyvatel. Rozkládá se na ploše 15,78 km, její nadmořská výška je 189 m.n.m. Mluví se zde česky s moravským přízvukem. V oblasti je úrodná půda. Pěstují zde obiloviny, řepku, zeleninu, a hlavně vinnou révu. Chovají se zde ryby a drůbež. Jaroslavice jsou známé hlavně s vinnými sklípky. ….(Vlčková)

Rozhovory s našimi prvňáčky

1.A

1. Těšil/a ses do školy?
2. Líbí se ti tady?
3. Na co ses těšil/a?
4. Jak si spokojený/á s učitelkou, je na tebe hodná?

Terezka

1. Těšila.
2. Moc se mi tu líbí.
3. Na Paní učitelku.
4. Ano.

Lukáš

1. Netěšil.
2. Líbí, protože se zatím moc neučíme.
3. Na učitelku.
4. Ano.

Eliška

1. Ano.
2. Líbí.
3. Až se budeme učit.
4. Těšila. A ano.

Dan

1. Ano
2. Ano.
3. Na kamarády.
4. Ano.

1.B

1. Těšil/a ses do školy a proč?
2. Na co ses těšil/a?
3. Poznal/a jsi nové kamarády?
4. Je na tebe paní učitelka hodná?

Alex

1. Ano, mám ráda matematiku.
2. Až budeme chodit na obědy.
3. Ano, Elišku.

4. Hodná.

Kuba

1. Ano, kvůli kamarádům.
2. Na Paní učitelku.
3. Hanku a Honzíka.
4. Ano.

Mirečka

1. Ano, na kamarády.
2. Na Paní učitelku.
3. Ano, jmenuje se Alex.
4. Ano.

Šimon

1. Ano, na jedničky, pětka mi nevadí.
2. Na kámoše.
3. Lukáš.
4. Hodná.

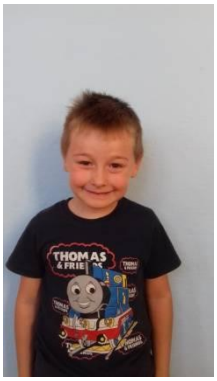
1.C

1. Těšil/a ses do školy? Proč?
2. Máš tu kamarády?
3. Názor na paní učitelku?
4. Na jaký předmět se těšíš?

Emily

1. Ano, na úkoly.
2. Ještě ne.
3. Je na mě hodná.
4. Na matematiku.

Kristián



1. Ano, na tělocvik.
2. Mám, jmenuje se Míša.
3. Je hodná.
4. Na basket.

Bětuška

1.Na učení a čtení.
2. Mám.
3. Je hodná.

4. Na psaní.

Míša

1. Ano, na kamarády a učení.
2. Mám, je to kluk Jiříček.
3. Je na nás hodná.
4. Na češtinu.

(Iveta Hrubá, Denisa Klacková, Martina Zahálková)

Osmisměrka od Terezy Švachové

PIANO
NOS
OKOUN
POPEL
RYBA
KAČER
POKR
OSEL
:-)

P	I	A	N	O	:-)
P	O	K	R	K	R
O	O	A	K	O	Y
P	S	Č	O	U	B
E	E	E	S	N	A
L	L	R	N	O	S

Tajenka: Odhalíš, jméno kterého ptáka osmisměrka skrývá? Přijď s řešením do kabinetu biologie nebo pošli na 8redakce@centrum.cz .

Vtipy od Diany Bilous

Víte .....proč blondýnka hází na přechod chleba?

Protože krmí zebru.

.....jak si blondýna zlomila nohu při hrabání listí?

Spadla ze stromu.

.....jak blondýnka zabíjí kapra?

Snaží se ho utopit.

Kdo je Kukula?

V letošním školním roce nás školní projekt zavede do minulosti. Abychom se neztratili, bude nás ve 4. A celý rok provázet moudrá sova Kukula. Proto jsme si ji nejprve ztvárnili v hodinách výtvarné výchovy. Jako první úkol, který na nás čeká je, proč se slaví státní svátek 28. září. (Jana Tyšerová)

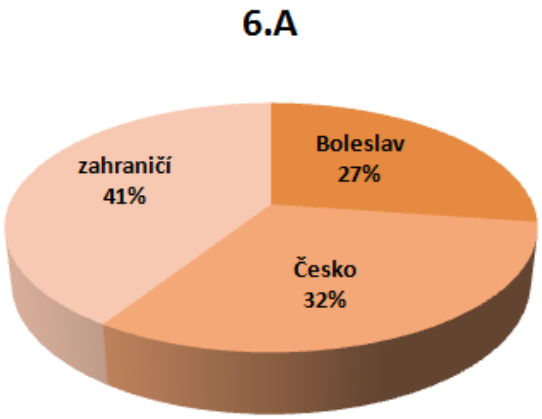
Úkol od Osmínku pro vás: vyjmenuj alespoň tři druhy sov.

Kde jsme cestovali

Jako správného zeměpisce mě zajímalo, kde naši žáci byli o prázdninách. Tak jsem uspořádal malou anketu ve třech třídách Osmičky. Docela mě překvapilo, že poměrně hodně lidí strávilo prázdniny pouze v Mladé Boleslavi. Z hlediska České republiky byly oblíbené Jižní Čechy a také Morava. Do zahraničí jezdily děti často na Slovensko, odkud k nám hodně žáků přišlo. Nejdále byla Míša z 6.B, až v Dubaji a na Maledivách.

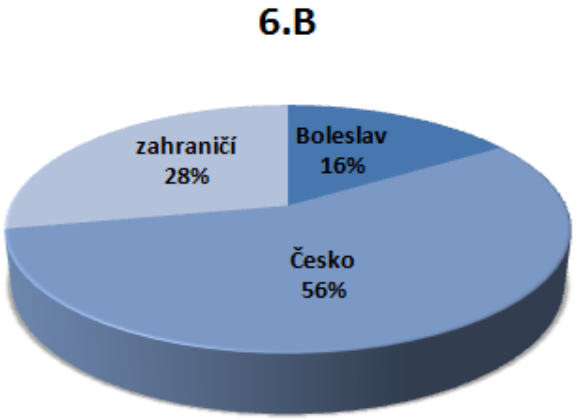
třída 6.A

6 lidí pouze Boleslav
7 lidí Čechy - Liberec, Jizerské hory, Praha, Krkonoše, Morava, Jižní Čechy, Jeseníky
9 lidí Zahraničí - Slovensko 3 x, Egypt 2x, Maďarsko 2 x, Ukrajina, Chorvatsko,Polsko.



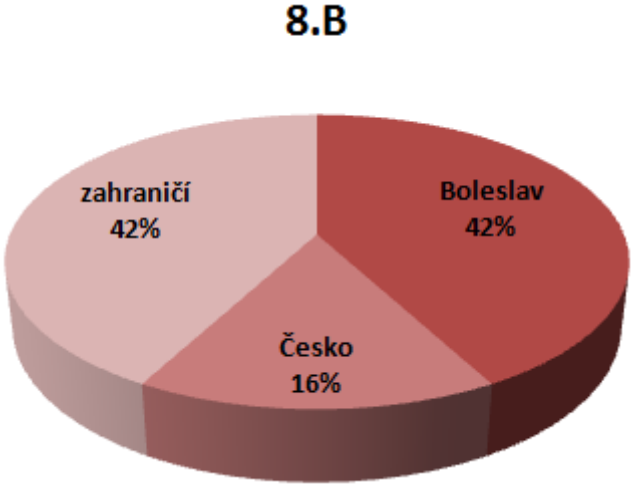
třída 6.B

4 x Boleslav
14 x Česko - Liberec, Praha, Ostrava, JV Čechy Jih Moravy Jizerské hory, Střední Čechy, 2 x Křivoklátsko, Doksy, Jižní Čechy 2x. Morava Blansko, Orlické hory
7 x Slovensko 3 x, Chorvatsko, Turecko, Maďarsko, Dubaj, Maledivy



třída 8.B

8 lidí pouze Mladá Boleslav
3 x Česko např. Jižní Čechy
8 x zahraničí - Slovensko 3x, Ukrajina, Francie, Bulharsko, Řecko, Portugalsko.



(Pardub)

Komiks od Střížky

Odpověď na hádanku:meloun :-)

NA TOMTO ČÍSLE SPOLUPRACOVALI: *Adéla Tomsová, Tomáš Nosek, Ondřej Štulc, Martina Zahálková, Denisa Klacková, Iveta Hrubá a Jana Tyšerová, NAŠE REDAKCE: Petra Toračová, Eliška Ludvíková, Adéla Pavlyčuk, Adéla Tišlerová, Kristýna Koutová, Tereza Švachová, Diana Bilous, Viktorie Kisselová, Karolína Karlová, Bára Hamšíková, Adrian Bittman, Andrea Zjanová, Eliška Bišická, Daniel Kučava, Zdeněk Hajdu a NAŠI ŠÉFREDAKTOŘI Simona a Ondřej Pardubských. Pěkné obrázky, výtvarná dílka, soutěže a fotky jsou dětí z naší školy.*